

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Børnenes Akademi - Hjortshøj Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280663	Skolens navn: Børnenes Akademi - Hjortshøj Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Elmøe

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
01-03-2018	Yngste-, mellem- og ældstegruppen	Morgensang, Dansk, Engelsk, matematik og madkundskab	Humanistiske fag	Lars Elmøe

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Se sammenfatning under øvrige.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

--

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Skole uden overbygning

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Officelab Kirstinelundnk	Skæringvej 88 - 100, 8520 Lystrup	12000,00
Friluftsrådetnk	Scandiegade 13, 2450 København	14400,00

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

26400,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Tilsynserklæring Børnenes Akademi 2018. Skolekode: 280663

Jeg har som skolens tilsynsførende besøgt Børnenes Akademi den 1.3 2018. På dette besøg observerede jeg undervisningen i nedenstående fag, talte med flere elever og lærere, ligesom jeg havde et afsluttende møde med den nyansatte skoleleder.

Der hersker en afslappet og tryk stemning på skolen. Eleverne virker glade og trygge og i trivsel. Alle de ansatte har en meget rolig og anerkendende tilgang til eleverne og undervisningen, og i lektionerne undervises der på et passende niveau ift. de respektive klassegrupper, selvom der kan ligge en udfordring i aldersspredningen og niveauer i klassegrupperne.

Skolen er inddelt i 3 grupper. Elevtallet er pt. 28 elever. Jeg startede med at overvære skolens morgensamling, hvor alle skolens elever var samlet. Det skaber en god og rolig morgen og en fællesskabsfølelse for alle deltagere. Efter 15 minutter gik eleverne ud i deres klasser, og undervisningen startede.

I 1. lektion var jeg på besøg hos yngstegruppen. Eleverne startede med 15 minutters læsetid. Læreren satte en smiley på tavlen ud fra hver elevs navn, for dem der havde fundet sin bog frem. Herefter havde eleverne 15 minutters skrive tid i deres egen skrivebog. Dernæst skifter eleverne lokale og leger "skibet er ladet med" sammen med læreren, hvor de øver ordklasser. Læreren flytter fysisk cirklen ved skiftet til en ny leg/øvelse for at fastholde eleverne og holde dem til ilden. Det virker godt. Kommunikationen er generelt meget klar og anerkendende.

I næste lektion var jeg på besøg hos storegruppen, hvor jeg overværede faget engelsk. Læreren gennemgår ental og flertal og eleverne går i gang med opgaven omhandlende samme emne. Herefter gennemgår læreren opgaven med eleverne. Timen slutter af med lytning til en engelsk lydfil. Igen en meget rolig og rar stemning mellem lærer og elever.

I matematik i 0. klasse lyttede vi til historie om trolde, og læreren stillede eleverne regneopgaver undervejs med udgangspunkt i den oplæste historie. Eleverne satte sig herefter ud og arbejdede selv med deres matematikbog. Slutteligt lavede eleverne en fællesopgave med læreren, hvor de skulle lægge forskellige værdier af pokerjetoner sammen.

Slutteligt overværede jeg hjemkundskab med storegruppen. Menuen stod på frikadeller og kartofler. Til trods for at lokalet ikke er bygget som et reelt skolekøkken, er det godt at se, at skolen prioriterer et fag som dette, selvom rammerne måske ikke er optimale.

Det vurderes efter mine besøg, at:

- skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.
- at undervisningssproget foregår på dansk.
- at undervisningen er med til at udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet er fint, ligesom det vurderes, at elevernes

standpunkt i fagene er passende.

- efter mine observationer og mine snakke med ledelse, lærere og elever kan jeg bekræfte, at det samlede undervisningstilbud på Børnenes Akademi står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det kræves ligeledes oplyst, om skolen modtager donationer for over 20.000 kr. Skolen har siden sidste tilsynsbesøg modtaget samlet dkk. 26.400 til indkøb af naturvogne. Henholdsvis 12.000 kr. fra Officelab Kirstinelund samt 14.400 kr. fra Friluftsrådet.

Da jeg er flyttet til København er dette mit sidste år som tilsynsførende på Børnenes akademi. Jeg takker for de sidste 3 år og ønsker skolen al mulig held og lykke fremover.

Tilsynsførende Lars Elmøe