

Årsplan for matematik i Pil (0. -2. kl.)

Formål for faget matematik:

Formålet med undervisningen er, at eleverne udvikler matematiske kompetencer, opnår viden og kunnen således, at de bliver i stand til at begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer vedrørende dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Mål for matematik i 1 klasse:

I Pil gruppen er de centrale kundskabs- og færdighedsområder, der arbejdes ud fra er:

- tal og algebra
- geometri
- matematik i anvendelse
- kommunikation og problemløsning

Målet er at eleverne i slutningen af skoleåret 2018/2019 kan følgende indenfor de 4 områder:

Tal og algebra

- kende til ord/begreber som få/mange, flest og færrest, størst/mindst.
- Skriver tallene mellem 1-100 rigtigt
- Kender tallene mellem 1-100
- Kender $>$, $<$, $=$
- Kender "10'er venner"
- Kan lægge tal sammen
- Kender enere og tiere
- Kan lægge sammen på lommeregner
- Kan tælleremse 1-10
- Kan tælleremse 10, 20, 30.....100.
- Kan sætte tallene ind på tallinier
- Kan trække fra, fylde op og finde forskel
- Kender forskel på lige og ulige tal

Geometri

- Kender navn og form på: "firkant", "trekant", "cirkel"
- Kan spejle figurer
- Kan finde ens figurer
- Kan måle i centimeter
- Kan tegne og farve i mønstre
- Kan fortsætte mønstre
- Kan sortere efter: "form", "størrelse", "farve"
- Kan lave figurer med og uden lineal

Matematik i anvendelse

- Kan tælle ting
- Kan tegne, læse og forstå en graf
- Kan tælle ting op og sætte ind i tabel
- Kender klokken hel og halv
- Kan veje ting på vægt
- Kan bruge ord til at fortælle noget om retning f.eks. op/ned, foran/bagved /ved siden af, frem og tilbage.
- Kende til ugedagene og deres navne.
- Kende årets måneder og deres navne

Kommunikation og problemløsning

- Kan løse ”matematikhistorier”
- Kan sætte f.eks. farver sammen på så mange måder som muligt

Undervisningens indhold

Undervisningen vil bygge videre på de forudsætninger eleverne har erhvervet sig fra henholdsvis skolen og i deres hverdag udenfor skolen.

Endvidere vil der blive anvendt diverse spil, lege og værkstedsarbejde, som har til formål at styrke elevernes kompetencer indenfor de forskellige fagområder. Der tages højde for elevernes individuelle forudsætninger for indlæring.

| Faglige emner | Mål for eleverne (Fælles mål) |
|----------------------|--|
| Repetitionsemne | <ul style="list-style-type: none">- at får repeteret, hvordan der tæller genstande.- at få færdighed i at skrive talsymboler fra 0-9- at udvikle elevernes forståelse for talrækkefølgen. |
| Addition | <ul style="list-style-type: none">- at lægge to tal sammen samt forstå betydningen af dette.- at forstå og kunne bruge symbolerne + og =. |
| Geometriske figurer | <ul style="list-style-type: none">- at kunne genkende, navngive og tegne polygoner og cirkler.- at kunne arbejde med konkrete modeller- at kunne tegne(og bruge en) med lineal |
| Positionssystemet | <ul style="list-style-type: none">- at forstår princippet bag grupperinger.- at kende til tallene mellem 0-99.- at arbejder med addition i hele talområdet 0-99.- at opnår kendskab til positionssystemet |

| | |
|---------------------|--|
| Spejling | <ul style="list-style-type: none"> - at kunne genkende spejlingssymmetrier. - at kunne skabe spejlinger i simple figurer og spejlingsakser. |
| Jul | <ul style="list-style-type: none"> - få repeteret, hvad de har lært inden for de fagområder de indtil videre har arbejdet med. |
| Subtraktion | <ul style="list-style-type: none"> - at trække et tal fra et andet samt forstå, betydningen af dette - at udvikler deres færdighed i at trække fra dog uden tierovergang. - at forstå og kunne bruge symbolet – |
| Måling | <ul style="list-style-type: none"> - at få forståelse for begrebet længde - at bruge måleenheden centimeter. - at kunne måle længder med lineal. |
| Mere om addition | <ul style="list-style-type: none"> - at bliver fortrolige med addition af hele tal inden for talområdet 0-99 - at forstå og kunne bruge positionssystemet til at udføre addition af to cifrede tal med tier overgang. |
| Byg og tegn | <ul style="list-style-type: none"> - at kunne bygge simple figurer efter fotos og tegninger. - at kunne tegne konkrete og enkle figurer på isometrisk papir. - at kunne forstå udtryk som: bagved, foran, højre, venstre, side, kant, ovenpå, nedenunder. |
| Mere om subtraktion | <ul style="list-style-type: none"> - at bliver fortrolige med subtraktion af hele tal indenfor talområdet 0-99. - at bliver bekendt med vekslesituationer vha. forskellige hjælpemidler (positionsplade, tallinje og taltavle) |

Lærerprocesser

Undervisningen vil veksle mellem læreroplæg, klassesamtaler, individuelt arbejde og arbejde i mindre grupper.

Evaluering

Der vil blive foretaget løbende evaluering af den enkelte elev gennem samtaler med eleven. Test kan forekomme som værktøj til undervisningsdifferentiering.

Jeg forbeholder mig retten til ændringer undervejs.

Steen Knoblauch – Matematiklærer for Pil.