

Årsplan Historie og kultur

Birk

2018 - 2019

Mål og metode.

Eleverne skal præsenteres for forskellige kilder og udtryksformer med henblik på at opnå viden om fortiden. De udvikler forståelse af samspil mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser gennem arbejdet med konstruktion af historiske scenarier og fortællinger. De opnår også viden om fortiden gennem opsøgende arbejde med historiske spor i nærområdet, der bearbejdes og sprogliggøres.

Undervisningen tager udgangspunkt i at styrke elevernes forståelse for, hvorledes historie bruges, samt hvordan eleverne oplever sig som historieskabte og historieskabende. Eleverne kan placere begivenheder og personer med betegnelser som før, samtidig med og efter (relativ kronologi). Eleverne kan se sammenhænge mellem tid og forandring.

Hovedvægten i undervisningen lægges på det mundtlige arbejde, men eleverne skal øve sig i at udtrykke sig om historie på forskellige kreative måder, fx ved at tegne og dramatisere. Emneområderne tager udgangspunkt i det nære og skal appellere til elevernes egen hverdag.

Tema.

- Det gamle Ægypten
- Den ældre stenalder
- Middelalderen
- Traditioner i Danmark fra Folkevandringstiden til nutiden
- Vikingetiden i børnehøjde
- Korstogene
- Handel i historien
- Aarhus i historien

Helge Bendixen Hokland